

с

Принят на заседании педагогического совета школы (протокол № <u>108</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2020 года	Утверждаю директор гимназии Н.В.Аникина Приказ № <u>108</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2020 года
--	---



Публичный доклад

Частного общеобразовательного учреждения

«Суздальская Православная гимназия»

Суздальского района

Владимирской области

2020 год

Содержание

- 1.Общая характеристика учреждения.....**
- 2.Особенности образовательного процесса.....**
- 3.Условия осуществления образовательного процесса.....**
- 4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.....**
- 5.Социальная активность и внешние связи учреждения.....**
- 6. Финансово-экономическая деятельность.....**
- 7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....**
- 8.Перспективы и планы развития.....**

1.Общая характеристика учреждения

ЧОУ – частное общеобразовательное учреждение «Суздальская Православная гимназия» расположена по адресу Владимирская обл., г. Суздаль, ул. Васильевская, д 7.

Гимназия осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительное образование художественно-эстетической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и эколого-биологической направленности.

Лицензия серия № 4125 от 09.03.2017 г. бессрочно, свидетельство о государственной аккредитации №969 от 07.04.2017 г.

В июне 2017 года получено Конфессиональное Представление Синодального отдела образования и катехизации МП РПЦ.

Адрес сайта – суздаль-гимназия.рф

Телефон 8(49231) 2-13-64

Электронная почта: orthodox2001@yandex.ru

В 2019- 2020 учебном году в гимназии обучалось в 1 – 11 классах 152 обучающихся.

По ступеням обучения:

I (1-4 класс) - 71

II (5-9класс) - 70

III (10-11 класс) - 11

Количество классов комплектов – 11, средняя наполняемость в классах составила 14 человек.

Программный материал выполнен в полном объеме.

147 обучающийся переведен в следующий класс

13 учащихся получили основное общее образование.

5 учащихся получили среднее общее образование.

В 2019-20 учебном году образовательное учреждение при осуществлении учебно-воспитательного процесса работало над решением следующих задач:

1.Обеспечить государственные гарантии доступности получения учащимися общего образования, совершенствовать системы оценки личностных образовательных достижений учащихся.

2. Повысить качество образовательного процесса через:

- продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся,
- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании
- применение ИКТ и технологий развития критического мышления
- осуществление работы с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ЕГЭ и ГИА,
- осуществление участия обучающихся в олимпиадах

- продолжение сотрудничества с учреждениями и организациями района и родительской общественностью,
- обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.
- 3. Создать условия для успешного перехода на ФГОС обучающихся 5-го класса
- 4. Расширить практику взаимной методической работы для развития профессиональных компетенций учителя. Стимулирование саморазвития педагогов в различных областях.
- 5. Воспитать гражданина, патриота (через работу отделения кадетского корпуса на базе гимназии)
- 6. Способствовать развитию творческой активности учащихся
- 7. Совершенствовать работу школьного самоуправления (через работу Старостата обучающихся)
- 8. Создать условия для организации работы дополнительного образования (через работу отделения школы искусств п. Садовый на базе гимназии)
- 9. Повысить профессиональное мастерство классных руководителей
- 10. Совершенствовать работу с родителями.
- 11. Организовать работу дошкольного отделения.

Для решения поставленных задач и реализации программы развития были созданы следующие условия:

- составлен учебный план на 2019-20 учебный год и учебный план дополнительного образования;
- использовались разнообразные формы проведения мониторинга качества образования;
- введено и реализовано ФГОС НОО в 1 - 9 классах, организована внеурочная деятельность;
- улучшена материально – техническая база гимназии.

В гимназии разработана и реализуется «Образовательная программа основного общего образования». Продолжительность ее реализации до 2021 года.

Основная цель программы: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность высокого качества образования, развитие личности и ее способности к саморазвитию, самоопределения, повышение результативности работы гимназии на основе использования современных форм организации образовательного процесса.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами, Уставом и локальными актами школы на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Совет Учредителей, Управляющий совет (Совет учреждения), Старостат, педагогический Совет, родительское собрание, деятельность которых регламентируется положениями.

Трудовой коллектив Учреждения составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор гимназии.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

На ступени начального общего образования главной задачей является создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного общего и среднего общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Задачи реализации образовательной программы в 1 - 9 классах сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС в контексте достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК, используемых на начальной ступени образования («Школа России»).

Характеристика психолого-медико- социального сопровождения

В Суздальской Православной гимназии работает административная комиссия. Целью ее работы является выявление и устранение правонарушений, нарушений дисциплины, различных конфликтов между детьми, детьми и учителями, родителями и т.д. В комиссию входит духовник гимназии, отец Сергей, директор гимназии, отец Анатолий, исполнительный директор Аникина Н.В., завуч гимназии Овчаренко С.Ю. Проводятся беседы с детьми, учителями и родителями в случаях возникающих ситуаций и разрешение их. Директор гимназии, отец Анатолий Бутряков каждый вторник принимает по личным вопросам детей, родителей и сотрудников гимназии для духовных бесед, дает советы, помогает. Консультирует по различным вопросам.

В тесной связи гимназия находится со священником отцом Арсением, Благодичным Суздальского района, настоятелем Успенского храма. Отец Арсений оказывает психологическую помощь детям, учителям и родителям, детям.

Психологическая служба в гимназии призвана обеспечить сохранение, укрепление здоровья детей, профилактику нарушения психического здоровья, содействовать развитию личности в процессе их воспитания, образования, социализации. Психолог работает в тесном контакте со всеми структурными подразделениями гимназии.

Так же гимназия работает и с логопедом, который оказывает профессиональную помощь детям и родителям детей, нуждающихся в логопедической помощи. Логопед в простой, доступной форме помогает освоить родителям логопедические подходы и методы для работы с детьми по преодолению нарушений речи.

В 2019-2020 учебном году большая работа проводилась среди выпускников 9 и 11 классов в период государственной аттестации по снятию состояния тревоги и боязни перед ЕГЭ. Занятия и беседы имели положительный результат.

Характеристика внутригимназической системы оценки качества образования

В течение 2019-2020 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе по обучению и их причин.

Виды контроля:

- стартовый контроль, цель которого – определить степень знаний учащихся на начало года, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры устранения выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся гимназии, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый, целью которого является определение уровня сформированности знаний при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения, выявление недостатков в работе, планирование контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Проводились срезовые контрольные работы по предметам учебного плана в 3-11 классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и педсоветах.

Предварительный контроль готовности к государственной аттестации выпускников проводился в виде пробных экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и всем выбранным предметам в течении года, несколько раз.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течении года проводились административные контрольные работы, проверка техники чтения у обучающихся 1-5 классов.

Проведение мониторинга качества образования позволяет оценить эффективность образовательного процесса в гимназии по достижению соответствующего качества образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Гимназия работает по пятидневной неделе в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8.00. Длительность уроков 40 минут во 2-11 классах. В 1 классе-35 минут в первом полугодии и 40 минут во 2 полугодии. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам. Вторая половина дня представлена для дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательный процесс в гимназии организован в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях на основе СанПиН 2.4.2.2821-10. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса гимназия располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

ОУ имеет пожарную автоматическую сигнализацию, охранную сигнализацию, кнопку экстренного вызова полиции, кнопку вывода на МЧС.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность образовательного процесса

Здания школы	Помещения, используемые для УВП	ТСО
Здание школы (одноэтажное здание) – 720 м ²	12 кабинетов из них: <ul style="list-style-type: none"> • информатики и ИКТ – 1 (37,7 м²) • химии и биологии – 1 (26.6м²); • начальные классы – 4 • актовый зал (73,5 м²) • столовая (44.0м²) • 7 классов не имеют определенной закреплённости 	Музыкальный центр-1 Цветной телевизор-1 Сканер-2 Цифровой фотоаппарат-1 Ксерокс-2 Видеомагнитофон-1 Мультимедийный проектор – 8 DVD-проигрыватель – 2 Компьютер-10 Ноутбук – 7

Территория гимназии ограждена забором, благоустроена. Освещение по периметру имеется. Для занятий физической культурой и спортом в урочное

и внеурочное время в гимназии имеется актовый зал, спортивная площадка, спортивный инвентарь и оборудование.

Подписные периодические издания:

а) «Учительская газета»

б) журналы – «Вестник образования», «Начальная школа»

В 2019-20 учебном году произведено доукомплектование помещений и классов гимназии камерами видеонаблюдения, начата работа по формированию музейного класса им. А.В. Суворова.

Организация питания

В гимназии имеется питание для всех желающих обучающихся. Питание осуществляется: из расчета – 25 рублей в день на 1 обучающегося – завтрак .

Для правильного развития обучающихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет соблюдение режима питания.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет ГУЗ «Суздальская ЦРБ» по договору. Постоянный медицинский контроль учащихся осуществляется медицинским работником ГУЗ «Суздальская ЦРБ», работающим по договору оказания услуг на одну четвертую ставки .

В прошлом учебном году на индивидуальном обучении временно находился 1 человек (ребенок является инвалидом детства).

Обеспечение безопасности

В гимназии созданы все необходимые условия для успешной работы и обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса.

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы охраны труда и ТБ, подготовка к зимнему сезону, благоустройство школьной территории.

Во всех кабинетах имеется соответствующая документация (акты готовности кабинета, план эвакуации). Обеспечен надлежащий санитарно-гигиенический режим.

2 раза в год комиссия проводит обследование технического состояния здания школы, по итогам которого составляется акт, дефектная ведомость. Разрабатывается план мероприятий по устранению обнаруженных недостатков.

Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в общеобразовательной среде соответствует требованиям.

Органами Госпожарнадзора, Роспотребнадзора, прокуратуры и другими организациями по контролю за безопасными условиями неоднократно в гимназии проводились проверки. Предъявлялись предписания. Требования по предписаниям выполняются. В гимназии нет случаев травматизма.

Два раза в год проводятся тренировочные эвакуации на случай пожара и по антитеррористической безопасности. Регулярно проводятся инструктажи с обучающимися по пожарной безопасности, электробезопасности, о правилах поведения при проведении воспитательных мероприятий, экскурсий, при поездке в школьном автобусе, по ПДД, антитеррористической безопасности.

В полном объеме разработана соответствующая документация по пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, ГО ЧС, по организации подвоза детей на школьном автобусе. Гимназия обеспечена средствами пожаротушения. Имеется охранная сигнализация, кнопки экстренного вызова полиции. Осуществляется пропускной режим. Имеется декларация пожарной безопасности.

Регулярно осуществляется контроль за обеспечением пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности, У гимназии нет своего транспорта. Подвоз детей из сел осуществляется автобусом средней школы №2. Регулярно с обучающимися проводились инструктажи о правилах поведения в школьном автобусе

Кадровый состав.

Административно-управленческий персонал – 5 чел. (директор, исп. директор, зам. по УР, зам директора по безопасности, гл. бухгалтер)

Педагогический персонал – 20 педагога(учителя, воспитатели, преподаватель допризывной подготовки)

Учебно-вспомогательный персонал – 3 (секретарь, завхоз, кассир)

Обслуживающий персонал –4(гардеробщики, повар, уборщик)

Итого 32 человека

По квалификационным категориям:

	Высшая	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Начало года	3	7	5
Конец года	4	7	4

Молодые специалисты - 2 человек

По уровню образования педагогических работников

Высшее – 15 человек

Среднее- 3 человека

Стаж педагогических работников

Больше 20 лет – 9 человек, что составляет 50 % работающих педагогов

В минувшем году прошла ротация педагогического коллектива: пришли педагоги со специальным образованием.

Медаль Министерства образования РФ - 1

Почетный работник общего образования Российской Федерации - 3
 Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1
 Грамота Департамента образования, культуры и спорта Владимирской области - 6

Грамота главы Суздальского района - 5

Грамота отдела образования – 7

Через каждые 5 лет, педагоги гимназии повышают свою квалификацию. В этом году 4 педагога прошли курсовую переподготовку по различным направлениям работы.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
Анализ результатов ЕГЭ в 2019 году
в ЧОУ «Суздальская Православная гимназия»

Качество обучения по классам за 2019-2020 уч. год

Начальное звено:

класс	% качества	% успеваемости	Лучшие показатели	Худшие показатели
2 Исаева М.Н.	94	100	ИЗО технология физическая культура	Русский язык
3 Солоухина В.Ф.	92	100	Музыка, изо, физ- ра, ОПК, литературное чтение	Русский язык, англ.яз.
4 Сережина Л.Ю.	91	100	Физ-ра, изо, литературное чтение	Рус.яз., англ.яз, математи
средний	92,3	100		

Среднее звено:

класс	% качества	% успеваемости	Лучшие показатели	Худшие показатели
5 Калашникова Л.А.	92	100	ЦСЯ ИЗО, физ-ра, технология	Англ яз., матем
6 Бабакова И.Н.	94	88	Технология, физ- ра, музыка.	Русский яз., англ.яз., математика
7 Косогорова Т.В.	77,5	99	Технология, изо, география, музыка, физ-ра,	Рус.яз., англ.яз..геометр ия,алгебра физика

8 Пугина Л.Е.	89	100	Технология, физ-ра, ИЗО, информатика	Геометрия, физика, химия, история, обществознание
9 Ломакина О.А.	81	100	Литература, ОБЖ, география, физ-ра, биология	Алгебра, геометрия,
средний	87	97		

Старшее звено:

класс	% качества	% успеваемости	Лучшие показатели	Худшие показатели
10 Овчаренко С.Ю.	89,7	100	ОБЖ, биология, астрономия, ОПК, МХК, физ-ра	Алгебра, геометрия, англ.яз., русский язык и литература
11 Овчаренко С.Ю.	95	100	Англ.яз., ЗБ, физ-ра, ОБЖ, информатика, обществознание, право, география	Алгебра, геометрия, русский язык и литература
средний	93,9	100		
По гимназии средний %	91	99		

Учащиеся, окончившие 2019-2020 уч.год на «отлично»:

3 класс

Гронь Глеб, Долматов Михаил, Чернов Иван

4 класс

Глотова Наталья, Гулько Валентина, Самонина Дарья

5 класс

Кулебацкова

6 класс

Ниманихина Полина, Пугин Богдан, Савватеева Ан.

На «4» и «5» закончили четверть такие учащиеся:

2 класс

Адамова, Елисеев Павел, Кагарманов , Зуммер, Кононенко, Семенова Л.

3 класс

Буслаев Степан, Голубков Артем, Никитин Дмитрий, Солодова Екатерина, Тимофеева Варвара, Меркулов Макар

4 класс

Гулько Василиса, Данилов Дмитрий, Крицкая Евангелина, Тихонова Нина, Фирсова Маргарита, Кочегорова Надежда, Наливкина Анна

5 класс

Петров, Чобан, Баскаков, Кочегорова, Матвеев, Медведева, Прохоров,
Буслаева, Галат, Зубкова

6 класс

Адамова, Александров, Григоренко, Крашенинникова, Кузнецов,
Обуховская, Елисеев, Базиева

7 класс

Сухарников, Глотов С., Солодов Ал., Голубкова Ан.

8 класс

Козлов Андрей, Кочегорова М., Ломакин Роман, Медведева В., Фирсов Илья,
Поляков Владимир

9 класс

Меркулов Андрей

10 класс

Лапин Николай, Крюкова Елизавета

11 класс

Меркулов Максим, Пятибратова Екатерина, Солодов Сергей

ЕГЭ является важнейшим элементом системы оценки качества образования в РФ, ориентированной на повышение доступности, качества и эффективности образования. Единый государственный экзамен является основной формой государственной итоговой аттестации выпускников средних образовательных учреждений РФ. Одновременно с этим ЕГЭ является вступительным экзаменом во все университеты и другие учреждения профессионального образования страны.

Результаты экзамена используются для аттестации выпускников, а также поступления в учреждения профессионального образования. Кроме того, на основании полученных данных проводится углублённый педагогический анализ качества решения заданий теста и готовятся методические рекомендации по совершенствованию преподавания предметов для учителей, школ и учреждений повышения квалификации педагогических кадров.

Характер информации, получаемой в ходе единого государственного экзамена, использование статистических методов ее обработки делают возможными единство и согласованность различных уровней управления в подходах, анализе и интерпретации информации о результатах ЕГЭ.

Для характеристики состояния общеобразовательной подготовки выпускников на уровне муниципалитета, образовательного учреждения на основе индивидуальных показателей, рассчитываются следующие статистические показатели:

– средний тестовый балл по общеобразовательным предметам как по всем категориям участников ЕГЭ в целом, так и по каждой категории участников экзамена в отдельности;

– средний тестовый балл по общеобразовательным предметам по отдельному общеобразовательному учреждению, Муниципалитету, области и Российской Федерации (для сопоставления результатов).

По русскому языку и математике показатель является наиболее важным, т. к. экзамены по обязательным предметам, то есть по русскому языку и математике, рассматриваются как национальные экзамены, успешное прохождение которых дает право на получение аттестата о среднем (полном) общем образовании и возможности продолжения образования на следующей ступени.

– количество участников ЕГЭ в ЧОУ «Суздальская Православная гимназия» - 5 обучающихся;

Сравнительный анализ качества обучения по ступеням образования

Ступени	Успеваемость %	Качество образования %
1-4 классы	100	92,3
5-9 классы	97	87
10-11 классы	100	93,9
По школе	99	91

Качество знаний по классам за 2019-2020 учебный год:

Самый низкий процент качества знаний в 7 классе – 77,5 %;

Самый высокий -11 класс 95%

Качество знаний по предметам за 2019-2020 учебный год:

Самый высокий процент качества знаний – ОПК, литература, история, обществознание, информатика, ОБЖ.

Самый низкий – русский язык, математика (9 класс качество знаний по алгебре и геометрии 8%, по химии – 23%, в 10 классе физика – 17%),

Анализируя итоги 2019-2020 учебного года, который проходил в непростых для всех условиях (CAVID-19), можно сделать следующие выводы:

- достаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися при своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы. Несмотря на то, что в марте месяце в срочном порядке всем пришлось перейти на работу в режиме самоизоляции, результаты успеваемости за год остались на прежнем уровне.
- вместе с тем, хотелось бы еще раз обратить Ваше внимание на необходимость уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении. Это можно достигнуть только в совместной, слаженной работе учителей-предметников и классных руководителей.
- классным руководителям необходимо в этом году активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Анализ результатов ЕГЭ 2020 года

Анализируя итоги 2019-2020 учебного года, который проходил в непростых для всех условиях (CAVID-19), можно сделать следующие выводы:

- достаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися при своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы. Несмотря на то, что в марте месяце в срочном порядке всем пришлось перейти на работу в режиме самоизоляции, результаты успеваемости за год остались на прежнем уровне.
- вместе с тем, хотелось бы еще раз обратить Ваше внимание на необходимость уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении. Это можно достигнуть только в совместной, слаженной работе учителей-предметников и классных руководителей.
- классным руководителям необходимо в этом году активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

В решение педагогического совета:

1. Учителям-предметникам и классным руководителям:

- обратить особое внимание на успеваемость учащихся с 1-2 четверками и тройками.
- помочь учащимся преодолеть отставание, повысить успеваемость, проанализировать причины неудач, повышать мотивацию изучения данного предмета, активизировать познавательную деятельность, разработать индивидуальные задания для этих учащихся;

2. Учителям русского языка, математики, физики и химии:

- принять меры к повышению качества знаний по этим предметам,
- выявить возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем, по итогам провести индивидуальные консультации, организовать повторение материала пройденного ранее, особое внимание уделить повторению тем, которые изучались дистанционно в 3 и 4 четверти 2019-2020 учебного года.

– средний тестовый балл по общеобразовательным предметам как по всем категориям участников ЕГЭ в целом, так и по каждой категории участников экзамена в отдельности;

– средний тестовый балл по общеобразовательным предметам по отдельному общеобразовательному учреждению, Муниципалитету, области и Российской Федерации (для сопоставления результатов).

По русскому языку и математике показатель является наиболее важным, т. к. экзамены по обязательным предметам, то есть по русскому языку и математике, рассматриваются как национальные экзамены, успешное прохождение которых дает право на получение аттестата о среднем (полном) общем образовании и возможности продолжения образования на следующей ступени.

– количество участников ЕГЭ в ЧОУ «Суздальская Православная гимназия» - 5 обучающихся;

Отмена экзаменов в 9 классах – следствие массового оттока детей из школ...

Количество участников ЕГЭ в ЧОУ «Суздальская Православная гимназия» - 3 обучающихся (Александров, Данилов и Меркулов). Предметы которые были выбраны учащимися: русский язык – обязательный, биология, химия, физика, математика, обществознание, история.

Самые высокие показатели по итогам ЕГЭ у Меркулова Максима, Он показал хорошие знания по таким предметам как, математика (68), русский язык (70), биология (50)

Самые низкие баллы набрали учащиеся по обществознанию. Ни Данилов Сергей, ни Александров Даниил, не смогли набрать минимального количества баллов.

Лучшие результаты : 23 балла , двое учащихся

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива гимназии на 2019-2020 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в гимназии, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях МО гимназии регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
- администрации гимназии продолжить проведение классно - обобщающего контроля 9-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- усилить влияние на социализацию личности гимназистов, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

- включить в план работы каждого МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников гимназии, через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контроль знаний учащихся проводить в форме тестовых заданий;
- воспитывать у учащихся положительное отношение к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и гимназией с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УР:

- обеспечить мониторинг качества подготовки гимназистов в среднем звене и в 9 классе путем независимой оценки через системы Статград, административных контрольных в формате ОГЭ;
- обеспечить консультационную поддержку учащихся и их родителей, связанную с особенностями КИМ-2021 г., организацией ГИА-2021, подготовкой к ГИА (ОГЭ) на дополнительных занятиях,
- организовать работу с «группой риска» для целенаправленной подготовки к ГИА учителей -предметников ответственности по работе со слабоуспевающими обучающимися 9-х классов;
- усилить методическую составляющую контроля преподавания предметов при посещении уроков.

2. Учителям-предметникам и классным руководителям:

- обратить особое внимание на успеваемость учащихся с 1-2 четверками и тройками.
- помочь учащимся преодолеть отставание, повысить успеваемость, проанализировать причины неудач, повышать мотивацию изучения

данного предмета, активизировать познавательную деятельность, разработать индивидуальные задания для этих учащихся;

3. Учителям русского языка, математики, физики и химии:

- принять меры к повышению качества знаний по этим предметам,
- выявить возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем, по итогам провести индивидуальные консультации, организовать повторение материала пройденного ранее, особое внимание уделить повторению тем, которые изучались дистанционно в 3 и 4 четверти 2019-2020 учебного года.

.

2. Руководителям гимназии(заместителю директора по УВР и методисту) :

- планировать работу МО по повышению качества подготовки учеников к итоговой аттестации в начальной, средней и старшей школе;

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах различных уровней

В течении 2019-2020 уч. года учащиеся гимназии принимали активное участие в предметных олимпиадах. Олимпиады являются одной из самых популярной и эффективной формой творческой деятельности гимназистов, позволяет обучающемуся проявить себя и раскрыть свои способности. Анализ обучающихся в различных конкурсах, смотрах, районных и региональных олимпиадах показывает, что в коллективе имеется довольно значительная категория одаренных детей. В системе работы и развития детей важная роль принадлежит предметным олимпиадам.

Школьный этап Всероссийской олимпиады проводится в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями. В гимназическом этапе олимпиады по предметам принимали участия гимназисты 5-11 классов.

Школьный этап Всероссийской олимпиады проводится в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями. В гимназическом этапе олимпиады по предметам принимали участия гимназисты 5-11 классов. В общем количестве учащихся

гимназии в муниципальном этапе школьных олимпиад участвовало 40 учащихся в 13 олимпиадах(в 2018-2019 уч.году – 60 уч-ся).

Итоги районных олимпиад:

Победители и призеры:

Меркулов Максим, 11 класс – 1 место ОПК – региональный уровень

Пугин Богдан – 6 класс, 2 место ОПК – региональный уровень.

Участники муниципального уровня:

Меркулов Андрей – 6 место физика (22 балла)

Блтаева Екатерина – биология (53 балла) – 6 место

Александров Даниил – история (22 балла) 4 место

Готов Серафим – обществознание (25 баллов) 7 место

Олимпиада младших школьников

Гулько Василиса – 3 место, русский язык

В общем количестве участвовало 40 учащихся, в 11 олимпиадах. Это 26 %

По предмету ОПК, традиционно, наши обучающиеся выходят на Региональный уровень,

Обучающиеся гимназии принимали участие в Международном конкурсе «Русский медвежонок». Участвовали обучающиеся начальных классов:

- 3-й класс – 2 участника, 1 победитель Учитель – Солоухина В.Ф.

- 2-й класс - 7 участников, двое победителей Учитель – Исаева М.Н.

- 4 класс – 9 участников;

- 5 класс- 2 участника;

6 класс – 2 участника;

7 класс – 3 участника.

Учитель биологии и химии Овчаренко С.Ю.. и учителя начальных классов Беликовой Т.Г., Исаевой М.Н., Сережина Л.Ю. с учениками гимназии приняла участие в Международном конкурсе-игре по естествознанию «Астра» Всего участников 47.

Победители: Балтаева Екатерина – 1 место, Региональный уровень (10 класс); Ринке Егор – 2 место, Муниципальный уровень , 10 класс.

Пугин Богдан – 1 место , Муниципальный уровень, 6 класс

Учитель – Овчаренко С.Ю.

Пантелеев Дмитрий - 1 место, Муниципальный уровень, 1 класс.

Учитель – Беликова Т.Г.

Международный игровой конкурс «Британский бульдог», организатор – учитель английского языка Ломакина О.А. 22 участника гимназии.

Результаты:

Долматов Егор, 3 класс – 2 место в районе.

Так же ежегодно в нашей гимназии проводятся декады естественно-математического и филологического цикла. В ходе подготовки декад были составлены планы проведения с указанием мероприятий, времени проведения, ответственных. Организованные всеми учителями нашей гимназии, которые проводятся на высоком уровне, привлекается большое количество обучающихся нашей гимназии, также есть победители , призеры и выделяются активные участники.

После проведения предметных декад проведено обсуждение на МО , педагоги обменялись мнениями и впечатлениями о мероприятиях, отметили положительные и отрицательные моменты и приняли к сведению для будущего проведения предметных декад.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗ	ССУЗы	Не учатся, не работают	Другое
2014-2015	5	4	1	-	-
2015-2016	7	3	4	-	-
2016-2017	5	4	1	-	-
2017-2018	10	5	5	-	-
2018-2019	9	3	6	-	-

2019-2020	5	2	3	-	-
-----------	---	---	---	---	---

5. Социальная активность

Гимназия поддерживает связь с городским Домом культуры, районной библиотекой, Суздальскими музеями, Суздальским Индустриальным колледжем, Арт - отелом «Николаевский посад», Школой искусств поселка Садовый, общественной организацией «Милосердие и порядок», Православными гимназиями г. Иваново, г. Коврова и г. Истра, детским домом г. Суздаля, редакцией газеты Суздальская новь», общественной организацией «ОМОФОР- Суворовский призыв».

Гимназисты принимали участие в городских мероприятиях, выступали на сцене районного Дома культуры с Рождественским спектаклем и новогодними праздниками, устраивают благотворительные концерты в доме престарелых и детском саду № 1 г. Суздаля.

В 2019-2020 уч. году в связи с пандемией коронавируса паломнические поездки были отменены.

По уже многолетней дружбе с общественной организацией «ОМОФОР- Суворовский призыв» для кадетов гимназии неотъемлемой частью жизни стало общение с представителями этой организации на совместных мероприятиях.

Кадеты гимназии принимают активное участие в жизни храма свт. Василия в д. Кистыш, построенном отцом генералиссимуса А.В. Суворова. Принимали участие в закладке основания под памятник А.В. Суворову. Регулярно выезжают на субботники, посещают храмовые службы.

Продолжаются работы по созданию музейной экспозиции, посвященной генералиссимусу А.В. Суворову. Несмотря на возникшие в процессе работы сложности (длительный карантин 2020 г.), кадеты пополняют музейный класс экспонатами, созданными своими руками.

Очень плодотворной продолжает быть дружба с ДШИ пос. Садовый. Это выражается в призовых местах учеников на различных творческих конкурсах:

- 6 учеников стали лауреатами (от 1 до 3 степени) и 4 ученика дипломантами на областном художественном конкурсе «Натура и творчество».
- Всеволод Кузнецов, ученик 6 класса стал лауреатом 1 степени на Всероссийском конкурсе «Музыка. Талант. Открытие».
- Медведевы Виктория и Валерия, Андрей Демидов-Шурыгин, Тихонова Нина, Мухина Виктория становились лауреатами и дипломантами различных музыкальных конкурсов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в Суздальской Православной гимназии. При организации внеурочной деятельности в 1-5 классах педагоги ориентируются на интересы детей и запросы родителей, на приоритетное направление деятельности гимназии (православный компонент и химико- биологический профиль). Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, беседы, конкурсы, соревнования, музыкальные композиции, театральные постановки.

Вся система внеурочной деятельности нацелена на улучшение условий для развития детей, предоставление возможности выбора деятельности по интересам, развитие их способностей.

Дополнительное образование

Важную роль в становлении воспитательной системы гимназии играет дополнительное образование. Дополнительное образование детей выходит далеко за рамки традиционных внеклассных мероприятий, которые обычно направлены на решение воспитательных задач и организацию досуга детей. Динамика охвата учащихся кружковой работой и дополнительным образованием стабильна. В 2018-2019 учебном году она составляла **88 %** от всех обучающихся в гимназии. На базе гимназии работает отделение школы искусств п. Садовый, отделение кадетского корпуса, кружки : шахматный, латинского языка.

На занятиях отделения школы искусств и кружках художественной направленности происходит развитие творческих способностей, творческого мышления, приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

В 2018-2019 уч. году в школе работали кружки по направлениям:

Эколого-биологическое («Введение в биологию и экологию»)

Физкультурно-спортивное («Юные патриоты России», «Шахматный клуб»)

Художественное («Изостудия», «Театральный кружок»)

Интеллектуальное («Английский для маленьких»)

В результате обучающиеся гимназии участвовали в конкурсах различного уровня, где занимали почетные призовые места. Театральная группа выступала на различных сценах с благотворительными Рождественскими и Пасхальными постановками в детских домах Суздаля и с. Сеславское, в Суздальском Доме престарелых, на сцене Суздальского Дома культуры и общественной организации «Милосердие и порядок» г. Владимир.

На занятиях кружков художественного направления происходит развитие творческих способностей, самореализация в различных видах деятельности. Дети приобщаются к духовным и нравственным ценностям.

Участие в экологических акциях («Убери Планету», «Энергетический аудит в гимназии и дома», во Всероссийском конкурсе видеофильмов об экологии, и др.) позволяет детям больше узнать о природе родного края, а значит стремление сохранить и сберечь ее.

Главная цель воспитательной работы гимназии «Формирование общей православной культуры и воспитание целостности личности учащегося, воспитание гражданственности, трудолюбия, целомудрия, любви к Родине и ее истории, семье, уважение к людям»

Таким образом, основные направления работы гимназии:

- Духовно-нравственное воспитание.
- Здоровьесохранение.
- Гражданско-патриотическое воспитание. Гражданина России.
- Экологическое воспитание.
- Художественно- эстетическое воспитание.
- Воспитание культуры семейных отношений. Работа с родителями.

Эти направления являются основой в воспитательной системе всех классных руководителей.

Характеристика психолого-медико- социального сопровождения

В Суздальской Православной гимназии работает административная комиссия. Целью ее работы является выявление и устранение правонарушений, нарушений дисциплины, различных конфликтов между детьми, детьми и учителями, родителями и т.д. В комиссию входит духовник гимназии, отец Сергей, директор гимназии, отец Анатолий, исполнительный директор Аникина Н.В., завуч гимназии Овчаренко С.Ю., педагог- организатор Карелина Т.А. Проводятся беседы с детьми, учителями и родителями в случаях возникающих ситуаций, осуществляется контроль за правонарушителями, разрешаются конфликты и недоразумения.

Директор гимназии, отец Анатолий Бутряков, каждый вторник принимает по личным вопросам детей, родителей и сотрудников гимназии для духовных бесед, дает советы, помогает и наставляет. Консультирует по различным вопросам.

В тесной связи гимназия находится с детским психологом, священником отцом Арсением, настоятелем Успенского храма. Отец Арсений оказывает психологическую помощь детям, учителям и родителям.

Психологическая служба в гимназии призвана обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику нарушения психического здоровья, содействовать развитию личности в процессе их воспитания, образования, социализации. Психолог работает в тесном контакте со всеми структурными подразделениями гимназии.

Так же гимназия работает и с логопедом, который оказывает профессиональную помощь детям и родителям детей, нуждающихся в логопедической помощи, который в простой, доступной форме помогает освоить родителям логопедические подходы и методы для работы с детьми по преодолению нарушений речи.

В 2019-2020 учебном году большая работа проводилась среди выпускников 9 и 11 классов в период государственной аттестации по снятию состояния тревоги и боязни перед ЕГЭ. Занятия и беседы имели положительный результат.

Достижения и проблемы социализации учащихся

Работа по социализации с учащимися проводится с целью содействия формирования у них позитивных потребностей и установок построения жизнедеятельности, развития и раскрытия индивидуальности, их духовно-нравственных потенциалов, устранения негативных явлений и поведения.

В начале учебного года собирается и анализируется информация о количестве детей и семей различных социальных групп. Такая работа приводит к положительным результатам при условии взаимодействия с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками. О согласованности действий семьи и гимназии зависит эффективность процесса воспитания ребенка. В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход.

В соответствии с планом работы на 2019-2020 уч. год проводилась целенаправленная работа по основным направлениям: профилактическая деятельность; организация досуга; работа с родителями: правовое воспитание; работа с детьми, нарушающими дисциплину и Устав гимназии. Проводилась работа по ознакомлению родителей в каждом классе с Уставом и Кодексом гимназии.

Активная общественная, творческая, спортивная деятельность, участие в походах, кадетском корпусе учащихся является эффективным способом профилактики правонарушений.

Для профилактики безнадзорности велся строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися гимназии, родители обзванивались, дети отрабатывали все пропущенные уроки на индивидуальных занятиях с учителями -предметниками.

С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи со священниками, с педагогами, работниками социальной службы, духовниками, психологом, Производилось анкетирование родителей, благодаря чему выявлялись и устранялись разногласия. На внутригимназический дисциплинарный учет ставились несколько обучающихся, но к концу учебного года они были сняты с учета в связи с улучшениями поведения.

6. Финансово-экономическая деятельность.

1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения.

Кассовые расходы за период с 01.09.2018 по 31.05.2019 г.		
код	расшифровка кода	сумма
211	Заработная плата	7186401
212	Расходы на оплату суточных	0
213	Начисления на выплаты по зарплате (налоги)	1501481
213 обл.	Расходы на выплату пособий	0
221	Оплата услуг связи	61214
222	Командировочные расходы, транспортные услуги	202073
225	Противопожарные мероприятия, услуги по содержанию имущества	65796
226	Прочие услуги	580956
290	Прочие расходы	212719
340	Увеличение стоимости материальных запасов	536914
	ИТОГО:	10347554

2. Использование внебюджетных средств.

Наименование статьи, подстатьи	Код	Наименование видов расходов	Собственные доходы (пожертвования, благотвор. помощь)
Выплаты всего:	900		1560858
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210		964449
В том числе			
Заработная плата	211	Заработная плата по штатному расписанию	735286
Прочие выплаты	212	Расходы по оплате суточных при служебных командировках	0,00
Начисления на оплату труда	213	Начисления на оплату труда 20,2%(страховые взносы в ПФРФ, ФСС РФ)	229163
		Расходы на выплату пособий	0,00
Оплата работ, услуг всего	220		295482
Из них:			
Услуги связи	221	Расходы на подключение и	960

		абонентская плата за пользование Интернетом, связь	
Транспортные услуги	222	Командировочные расходы	
		Расходы по найму транспорта	186550
Услуги по содержанию имущества	225	Оплата услуг по дезинсекции и дератации	
		Уборка снега, сосулек и наледи	
		Противопожарные мероприятия, связанные с проверкой огнезащитной обработки чердачных помещений	
		Противопожарные мероприятия, связанные с установкой пожарной лестницы	
		Расходы по текущему ремонту оргтехники	3400
Прочие услуги	226	Услуги в области информационных технологий	37885
		Расходы на вневедомственную охрану	28980
		Расходы на диспансеризацию и проведение медосмотров	
		Прочие услуги	
		Расходы на установку системы видеонаблюдения	37708
		Услуги банка за обслуживание расчетного счета	
Прочие доходы	290	Налог по УСН, прочие налоги, пени, расходы на награждение учащихся и др.	212719
Поступления нефинансовых активов	300		88208
Увеличение стоимости материальных запасов	340	Учебники и учебные пособия	1700
		Новогодние подарки	27455
		Наглядные пособия и экспонаты	
		Вода минеральная	16800
		Канцелярские принадлежности	2155
		Оборудование	1890
		Производственный хозяйственный инвентарь	21198
		Строительные материалы	104188

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В гимназии регулярно проводятся собрания родителей – общешкольные и по классам, на которых обсуждаются вопросы режима работы, условий и результатов обучения и воспитания, внеурочной и внешкольной занятости детей, вопросы питания. В истекшем учебном году родителями поднимались вопросы, касающиеся планирования школьных каникул, школьной формы, строительства спортивного зала, приобретение компьютеров и др. В 2019-2020 уч. году в гимназии был проведен ремонт актового зала, гардероба, 8,3,4 классов. Гимназия подключена к высокоскоростному интернету. Было приобретен спортивный инвентарь и учебная литература. Продолжается работа по созданию музейного класса им. А.В. Суворова.

Подводя итоги работы гимназии за год, можно сказать, что задачи, поставленные в прошедшем учебном году, в основном были выполнены.

Публичный доклад обсуждался на педагогическом совете 27 августа 2020 года. Было вынесено решение утвердить публичный доклад о деятельности гимназии за прошедший учебный год. Были приняты решения:

1. Способствовать созданию условий для формирования духовно-нравственной личности гимназистов путем введения ряда дисциплин православного стандарта, проведения работы с учащимися и родителями с участием священников.
2. Уделить особое внимание качеству образования и участию гимназистов в олимпиадах различного уровня.
3. Организовывать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность.

8. Перспективы и планы развития.

1. Повышение качества обучения гимназистов за счёт создания комфортной образовательной среды:
-внедрения эффективных образовательных технологий, способов организации учебного процесса,
2. Укрепление материально-технической базы в области информационных технологий (приобретение компьютеров, мультимедийных проекторов.)
- 3.Продолжение работы по формированию Суворовского музейного класса.
4. Реализация программ дополнительного образования, согласно лицензии.
- 5.Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся посредством организации участия в олимпиадах, конкурсах, более продуктивного использования возможностей элективных курсов и курсов по выбору, кружковой работы, внеурочной деятельности.
- 5.Продолжение организация работы «Школы дошколят» в 2020-2021 уч. году.
6. Активизация работы по введению ФГОС ООО в старшем звене.
7. Повышение профессионального уровня педагогов через аттестацию и курсовую переподготовку.